

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҒЫНЫҢ
МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077,
тел./факс 8 (347), 218 03 15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.morb.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г.Уфа, 450077,
тел./факс 8 (347), 218 03 15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.morb.ru

Исх. № 16-064-160 от 21.07.2015

На № — от —

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования
Республики Башкортостан

Директорам государственных
бюджетных специальных
(коррекционных) образовательных
учреждений (общеобразовательных
организаций, реализующих
адаптированные образовательные
программы для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья)

Министерство образования Республики Башкортостан при разработке учебных планов для специальных (коррекционных) школ-интернатов, школ, начальных школ – детских садов I-VIII видов (общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), соответствующих классов общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год рекомендует использовать направленные письмом от 08 августа 2011 года № 16-10/206 учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для дистанционного образования детей-инвалидов на дому, а также базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан с пояснительными записками на 2015-2016 учебный год.

Напоминаем о том, что с 2010-2011 учебного предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в 5-9 классах.

Также следует в обязательном порядке включать в учебные планы специальных (коррекционных) образовательных организаций (общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), соответствующих классов курс «Основы религиозных культур и светской этики».

В целях совершенствования образовательного процесса в специальных (коррекционных) школах-интернатах и школах VIII вида для обучающихся с нарушениями интеллекта (общеобразовательных организациях, реализующих

адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), соответствующих классах общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан рекомендуется ввести в учебный план учебные предметы (или соответствующие курсы в отдельные учебные предметы) «Информатика», «Английский язык», «Элементы физики», «Элементы химии» без увеличения максимальной нагрузки обучающихся.

Кроме того, руководителям государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов (общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) необходимо своевременно разработать учебные планы и календарные учебные графики вверенных образовательных учреждений на предстоящий учебный год и самостоятельно утвердить их.

Рекомендуем следующую форму для учебных планов:

Утверждаю _____ инициалы и фамилия,
директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения _____

печать

« _____ » _____ 2015 года

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

полное и точное наименование учреждения
на 2015-2016 учебный год (классы VIII вида)
/специфика классов указывается при утверждении нескольких вариантов
учебных планов для одного образовательного учреждения/

Далее оформление выполняется по образцу вышеназванных учебных планов.

При необходимости к учебным планам прилагаются грамотно оформленные пояснительные записки за подписями руководителей образовательных учреждений, в том числе с объяснениями по поводу учебных предметов (или соответствующих курсов в отдельных учебных предметах) «Информатика», «Английский язык», «Элементы физики», «Элементы химии», изучения более одного или двух языков некоторыми категориями детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, с тяжёлыми нарушениями речи), а именно: небольшая наполняемость классов, психофизические нарушения развития детей затрудняют организацию изучения ими более одного или двух языков, максимально допустимый объём учебной нагрузки обучающегося не позволяет введение дополнительных учебных часов, при организации изучения языков учитываются национальный состав обучающихся, желание законных представителей обучающихся, отражённое в письменных заявлениях, и т.п.

Календарный учебный график предлагаем оформить по образцу:

Утверждаю _____ инициалы и фамилия,
директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения _____

печать

« _____ » _____ 2015 года

Календарный учебный график
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

полное и точное наименование учреждения
на 2015-2016 учебный год

I. Количество классов-комплектов.

Первая ступень (начальное общее образование, начальное звено):

- 1-ые классы – _____
- 2-ые классы – _____
- 3-ьи классы – _____
- 4-ые классы – _____
- 5-ые классы – _____
- 6-ые классы – _____

Вторая ступень (основное общее образование, среднее звено):

- 5-ые классы – _____
- 6-ые классы – _____
- 7-ые классы – _____
- 8-ые классы – _____
- 9-ые классы – _____
- 10-ые классы – _____
- 11-ые классы – _____

Третья ступень (среднее полное общее образование, старшее звено):

- 10-ые классы – _____
- 11-ые классы – _____
- 12-ые классы – _____

Примечание.

Выпускные классы:

основное общее образование _____

среднее полное общее образование _____

образование по программам общеобразовательных учреждений VIII вида _____

II. Продолжительность учебного года.

1. Начало учебного года _____

2. Продолжительность учебного года в подготовительных и первых классах _____
недель.

3. Продолжительность учебного года в выпускных классах _____ недель.

4. Продолжительность учебного года в остальных классах _____ недель.

5. Окончание учебного года в подготовительных и первых классах _____ недель.

6. Окончание учебного года в выпускных классах _____ недель.

7. Окончание учебного года в остальных классах _____ недель.

III. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

1. Продолжительность учебных четвертей:

	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
Первая четверть				
Вторая четверть				
Третья четверть				
Четвёртая четверть				

2. Продолжительность каникул:

	Начало	Окончание	Количество недель	Количество дней
Осенние				
Зимние				
Весенние				
Летние				

Для обучающихся подготовительных и первых классов устанавливаются дополнительные каникулы: с _____ по _____

IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели _____

V. Регламентирование образовательного процесса на день.

1. Образовательное учреждение работает с _____ до _____ (или круглосуточно).

2. Режим дня в учреждении: _____.

3. Количество смен _____, классы, обучающиеся во вторую смену _____.

4. Продолжительность уроков в подготовительных и первых классах _____.

5. Продолжительность уроков в остальных классах _____.

6. Расписание уроков *отдельно* в подготовительных и первых классах и в остальных классах:

Урок	Начало	Окончание
Первый		
Второй		
Третий		
Четвёртый		
Пятый		
Шестой		

VI. Организация аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация (виды, предметы, сроки, классы): _____.

2. Итоговая аттестация (виды, предметы, сроки, классы, выдаваемый документ об образовании): _____.

VII. Трудовая практика (классы, место, сроки, возможные изменения): _____.

Министр



А.С. Гаязов