

Рекомендации
XV городской научно-практической конференции
«Применение электронно-образовательных ресурсов
в образовательном процессе».

Заслушав и обсудив выступления Кудинова И.В., проректора по информационным технологиям БГПУ им. М. Акмуллы, к.п.н., доцента, педагогических работников образовательных учреждений – участников научно-практической конференции, рассмотрев актуальные вопросы использования электронных образовательных ресурсов, участники отмечают следующее.

Современный педагог, вне зависимости от его предметной специализации, может органично использовать все преимущества информационных и коммуникативных технологий и быть способным воспитать у учащихся потребность применять эти технологии, как в учебной деятельности, так и в непрерывном процессе самообразования.

Реализация ФГОС предъявляет требования к педагогам использование в образовательном процессе ИКТ, а так же научить обучающихся разумному и эффективному использованию ЭОР. Так, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования ряд требований к результатам образования прямо связан с необходимостью использования информационных технологий. В частности, выпускник начальной школы должен:

- активно использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- вводить текст с помощью клавиатуры;
- фиксировать (записывать) в цифровой форме и анализировать изображения, звуки и измеряемые величины;
- готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- уметь использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Согласно ФГОС важным условием реализации основной образовательной программы является требование наличия информационной образовательной среды (ИС).

На секции обсуждалось состояние и перспективы использования ЭОР в образовательном пространстве г.Уфы как одного из элементов электронного образования.

В качестве основных направлений реализации Концепции развития электронного образования в РБ обозначены:

- Развитие информационной среды образовательных учреждений (ОУ);

- Расширение системы курсов по предметам школьной педагогики с использованием информационных технологий и ЭОР;
- Разработка компонентов нормативной базы ОУ, связанных с внедрением информационных технологий и ЭОР;
- Разработка регламента использования материальных ресурсов, в том числе средств ИКТ, в образовательном процессе;
- Создание единого информационно-образовательного пространства для ОУ ГО г.Уфа;
- Организация единого сетевого ресурса для организации вебинаров без установки дополнительного ПО;
- Активизация работы с ресурсами БГПУ им. М. Акмуллы (Акмуллинская олимпиада, Межрегиональная олимпиада школьников «Альфа», Открытая школа).

В целях реализации Послания Президента Республики Башкортостан Государственному Собранию-Курултайю РБ, законов «Об образовании в Российской Федерации» и «Об образовании в Республике Башкортостан», Концепции системы электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан на 2013-2017 годы научно-практическая конференция рекомендует:

Руководителям образовательных учреждений, заместителям директоров курирующих научно-методическую работу и информационно-коммуникационным технологиям:

1. Способствовать активному использованию ЭОР в образовательную среду ОУ.
2. Создавать условия для повышения квалификации педагогических кадров в области разработки и применения ЭОР.
3. Разработать механизм стимулирования педагогов, активно использующих ИКТ и ЭОР на уроках.
4. Создавать, в соответствии с требованиями ФГОС, службы технической поддержки в сфере ИКТ.

Методистам МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ:

- 1) Обеспечить научно-методическое, информационное сопровождение инновационных процессов в организации учебной деятельности с использованием ЭОР.
- 2) Продолжить обобщение и распространение опыта работы педагогов в области применения ИКТ в образовательной деятельности.
- 3) Стимулировать разработку и внедрение инновационных проектов по проблеме использования ИКТ и ЭОР в образовании.