

**МБОУ ДО «НИМЦ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г.Уфа
Республики Башкортостан
№ 33 от 03 сентября 2018г.
О.В. Шеина

Утвержден на заседании Экспертного совета
МБОУ ДО «НИМЦ»
ГО г.Уфа Республики Башкортостан
Протокол № 111 от 03 сент.сентября 2018г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ И
ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
БИОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

ПРОГРАММА
повышения квалификации учителей биологии

тема «Инновационные методы преподавания и подготовка к итоговой аттестации по биологии в условиях реализации ФГОС»

Комплексные дидактические цели обучения:

- Освоение слушателями нормативной правовой базы ФГОС и подходов к его реализации;
- Овладение современными теоретическими и практическими биологическими знаниями и формирование у слушателей курсов целостного представления о новом образовательном процессе с реализацией ФГОС;
- Формирование профессиональных компетенций по переходу от традиционной знаниевой парадигмы образования к личностно-ориентированному, деятельностно-развивающему обучению.

Сроки обучения: 108 часов.

Результаты освоения:

- Владеть ключевыми особенностями ФГОС общего образования;
- Уметь правильно использовать методологию построения образовательных программ по биологии общего образования;
- Самостоятельно проектировать свою деятельность, обеспечивающую введение и реализацию ФГОС общего образования, достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП общего образования по биологии.

Критерии результата:

Слушатель способен понимать роль биологии в биологическом мировоззрении, знать основные нормативно-методологические особенности ФГОС, применять инновационные методы в преподавании биологии, понимать сущность и технологии реализации системно-деятельностного подхода.

Пояснительная записка

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ (приказ МОиПО РФ №1221 от 18.06.97 г.), на основании государственного стандарта высшего профессионального педагогического образования по

специальности «Биология», а также в соответствии с примерными базисными учебными планами для образовательных учреждений, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (утверждено Постановлением Правительства РФ №610 от 26.06.1995 г., с изменениями и дополнениями). На этапе модернизации школьного образования усложняются и изменяются задачи методической науки. Она сосредоточивает свое внимание на корректировке целей обучения биологии, которые должны быть направлены на воспитание средствами предмета активной, инициативной, творческой личности. Методика обучения биологии - это частная дидактика, исследующая особенности процесса обучения биологии в общеобразовательной школе. Методика - это не методические рекомендации для школьной практики, а наука, теория которой развивается исходя из задач, поставленных обществом перед школой с учетом целей и задач школьного предмета биологии. Основная задача методики преподавания биологии на современном этапе - формирование и развитие на базе биологических знаний личности, умеющей грамотно вести себя в природе и обществе. Кроме того, задачей методики биологии является и то, как наполнить содержание биологического образования социальной деятельностью учащихся, что позволит им применять усвоенные в процессе обучения знания и умения на практике. Для того чтобы научить ребят столь полезным навыкам педагог должен постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень. Изучение методики преподавания биологии – необходимое условие подготовки специалиста с соответствующей квалификацией.

Для кого:

учителя общеобразовательных организаций, иные педагогические работники, все, кто принимает участие в реализации образовательного процесса по предмету «Биология» на уровне основного общего и среднего общего образования.

Цель реализации программы:

совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области теоретических и методических основ преподавания предмета «Биология» в общеобразовательной школе, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа включает в себя изучение следующих разделов:

- Преподавание биологии в школе в условиях реализации ФГОС.

- Методики преподавания биологии в школе в соответствии с требованиями ФГОС.
- Содержание образовательной программы по биологии в школе в соответствии с ФГОС.
- Содержание подготовки к Государственной итоговой аттестации по биологии.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести или усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

знать:

содержание учебного предмета «Биология» в структуре базисного учебного плана в соответствии с ФГОС;

структуру и принципы построения содержания образования по биологии в школе;

методы обучения биологии, а также типологию методов обучения биологии с учетом познавательной деятельности обучающихся;

основное содержание современных образовательных технологии в преподавании биологии;

структуру, требования, содержание подготовки к государственной итоговой аттестации по биологии;

уметь:

осуществлять построение образовательного процесса по предмету «Биология» на уровне основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

применять различные методы и средства обучения при преподавании биологии в основной и средней школе;

применять современные образовательные технологии в практической деятельности;

осуществлять подготовку к государственной итоговой аттестации по предмету «Биология» в школе.

Обучение предполагает просмотр лекций, самостоятельную работу с учебными материалами, выполнение практических заданий.

По окончании освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации 108 часов установленного образца.

Форма обучения:

очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебно-тематический план

- углубление и расширение теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с профессиональной компетентности учителя;
- овладение современными теоретическими биологическими знаниями и формирование слушателей целостного представления об окружающем мире;
- формирование новых профессиональных компетенций к личностно – ориентированному, деятельностно-развивающему обучению.

Категория слушателей: учителя биологии общеобразовательных учреждений.

Срок обучения: 108 часов

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 4-6 часов

№	Наименование раздела	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Актуальные вопросы обучения биологии	10	11
1.1	Методика подготовки выпускников к Государственной (итоговой) аттестации по биологии.	10	11
2.	Новая концепция школьного биологического образования в рамках реализации ФГОС второго поколения	20	10
2.1	Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС основного общего образования	6	2
2.2	Системно-деятельностный подход в обучении биологии, как средство достижения требований стандарта второго поколения и образовательных результатов школьников	6	4
2.3	Современные образовательные технологии в обучении биологии	8	4

3	Итоговый контроль	-	1
	Итого	30	22

Самостоятельная внеаудиторная работа слушателей

и виды зачетных материалов

Внеаудиторная работа слушателей (56 часов)	Зачетные материалы
Разработка рабочей программы по биологии на основе соответствующей примерной программы.	Рабочая программа по биологии.
Разработка проекта учебного плана.	Учебный план.
Составление обязательных результатов обучения по трем темам одной из учебных дисциплин биологии.	Проект обязательных результатов обучения по трем темам одной из учебных дисциплин биологии.
Формирование базового варианта экзаменационных материалов и определение критериев оценивания его выполнения для проведения письменного экзамена.	Базовый вариант экзаменационных материалов и критерии оценивания его выполнения по одной из учебных дисциплин биологии.
Разработка содержания варианта контрольных материалов для проведения дифференцированного зачета (как формы итогового контроля) по одной из общеобразовательных дисциплин биологии.	Вариант контрольных материалов для проведения дифференцированного зачета (как формы итогового контроля) по одной из общеобразовательных дисциплин биологии.

Примечание: Зачетные материалы представляются дистанционно по электронной почте на адрес bes-0204@yandex.ru в течение 10-ти дней после завершения обучения.

Материалы считаются зачтенными при условии их правильного выполнения в полном объеме в соответствии с установленными требованиями.

Содержание курса

Раздел 1 «Актуальные вопросы обучения биологии»

Курсы направлены на ознакомление слушателей с особенностью организации учебно-воспитательного процесса по биологии.

Характерные особенности методики в системе развивающего обучения, интерактивными методами в учебном процессе, системной работы учителя с учащимися.

Практические занятия познакомят с системой решения задач по биологии.

Организации опытно-экспериментальной работы учащихся; решение генетических задач; организации деятельности преподавателя по подготовки к биологическим олимпиадам и ЕГЭ; диагностика результативности учащихся.

Раздел 2 «Новая концепция школьного биологического образования в рамках реализации ФГОС второго поколения»

Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС основного общего образования.

Обновленное содержание школьного биологического образования в русле задач ФГОС нового поколения.

Системно-деятельностный подход в обучении – основа федерального государственного стандарта. Деятельностный подход к построению образовательных стандартов. Примерная программа по биологии инвариантная часть учебного курса. Примерная основная программа как ведущий механизм реализации ФГОС соответствующей ступени общего образования.

Повышение качества обучения предмета при использовании современных образовательных технологий. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения биологии в школе.

Оценка качества освоения программы

Итоговой зачетной работой является методическая разработка (сценарий) урока биологии, подготовленная на основе учебно-методических материалов данного курса.

Требования к данному проекту и критерии его экспертизы будут сформулированы в блоке 4, но основные пункты творческого проекта можно выделить заранее.

Оценка итоговой работы будет производиться по системе «зачет / незачет».

Требования к итоговой работе

Краткая характеристика места и роли данного учебного занятия в изучении биологии в основной / старшей школе.

Тема и форма учебного занятия, соответствующие выше названным характеристикам, а также возрастным познавательным возможностям учащихся данной ступени общего образования, их познавательным потребностям.

Развернутая целевая установка учебного занятия (планируемые результаты), раскрывающая основные направления реализации требований ФГОС ОО к предметным, метапредметным и личностным результатам изучения биологии.

Краткий план / навигационная карта учебного занятия, отражающая его этапы, содержание, источники и, главное, способы познавательной деятельности школьников в соответствии с планируемыми результатами.

Фрагмент сценария учебного занятия, представляющий способ реализации системно-деятельностного подхода к обучению биологии.

Кластер проектов с «выходами»: в проектную деятельность учащихся, заинтересованных в углубленном изучении биологии / интеграцию учебных предметов / дополнительное образование / социально-коммуникативные практики школьников / повышение квалификации педагогов, самообразование.

Учебный план

Биология. «Инновационные методы преподавания и подготовка к итоговой аттестации по биологии в условиях реализации ФГОС»

Цель: обеспечить научно-теоретическую, методологическую и методическую подготовку слушателей по проблеме обновления содержания и методики преподавания школьного курса биологии.

Категория слушателей: учителя биологии общеобразовательных учреждений.

Срок обучения: 108 часов

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 4-6 часов

№	Наименование раздела	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Актуальные вопросы обучения биологии	10	11
1.1	Методика подготовки выпускников к Государственной (итоговой) аттестации по биологии.	10	11
2.	Новая концепция школьного биологического образования в рамках реализации ФГОС второго поколения	20	10
2.1	Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС основного общего образования	6	2
2.2	Системно-деятельностный подход в обучении биологии, как средство достижения требований стандарта второго поколения и образовательных результатов школьников	6	4
2.3	Современные образовательные технологии в обучении биологии	8	4

3	Итоговый контроль	-	1
	Итого	30	22

Самостоятельная внеаудиторная работа слушателей

и виды зачетных материалов

Внеаудиторная работа слушателей	Зачетные материалы
Разработка рабочей программы по биологии на основе соответствующей примерной программы.	Рабочая программа по биологии.
Разработка проекта учебного плана.	Учебный план.
Составление обязательных результатов обучения по трем темам одной из учебных дисциплин биологии.	Проект обязательных результатов обучения по трем темам одной из учебных дисциплин биологии.
Формирование базового варианта экзаменационных материалов и определение критериев оценивания его выполнения для проведения письменного экзамена.	Базовый вариант экзаменационных материалов и критерии оценивания его выполнения по одной из учебных дисциплин биологии.
Разработка содержания варианта контрольных материалов для проведения дифференцированного зачета (как формы итогового контроля) по одной из общеобразовательных дисциплин биологии.	Вариант контрольных материалов для проведения дифференцированного зачета (как формы итогового контроля) по одной из общеобразовательных дисциплин биологии.
Итого:	56 часов